



Új: 882/2021

### A 2020/2021-es tanév értékelése

A koronavírus-járvány miatt a 2020/2021-es tanév fokozott óvintézkedések mellett, de hagyományos formában kezdődött meg az iskolánkban.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma „Intézkedési Tervet” készített a köznevelési intézmények számára, melyet a 2020/2021. tanévben a járványügyi készenlét idején volt szükséges alkalmazni. Az intézkedési tervben leírtaknak megfelelően iskolánk helyi eljárásrendet dolgozott ki a koronavírus elleni intézményi védekezésre.

Mindannyiunk célja az volt, hogy elkerüljük az iskolánk működését korlátozó intézkedéseket, melyhez közös együttműködésre és fegyelmezettségre volt szükség.

A koronavírus fertőzés terjedésének megelőzésére vonatkozó óvintézkedésekre nyomatékosan hívtuk fel a tanulóink figyelmét.

Vásárosnamény Város Önkormányzata segítségével a teljes intézmény (3600 m<sup>2</sup>) ezüstkolloiddal történő fertőtlenítése megtörtént a gyerekek és az intézményi dolgozók egészségének védelme érdekében.

A tanév munkatervben meghatározott fő feladatainak megvalósítását azonban ebben a tanévben is befolyásolta, hogy a koronavírus járvány terjedése miatt 2021. március 8-tól 2021. május 11-ig a kormány ismét a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről döntött. A tapasztalatok azt mutatják, hogy ismét sikerrel vettük az akadályt, sokkal gördülékenyebben ment az átállás erre a tanítási formára. Már korábban kialakítottuk a virtuális tantermet, ehhez a Google Classroomot használtuk.

A tanulók feltöltött megoldásait kollégáink ellenőrizték, értékelték. A tanulóink nagy része aktívan kapcsolódott be a feladatokba, de voltak, akik nem vagy csak elvélve küldték vissza házi feladataikat. Minden kollégánk heti rendszerességgel tartott online órákat. A halmozottan hátrányos helyzetű családok esetében a feladatok postázása jelentette a megoldást.

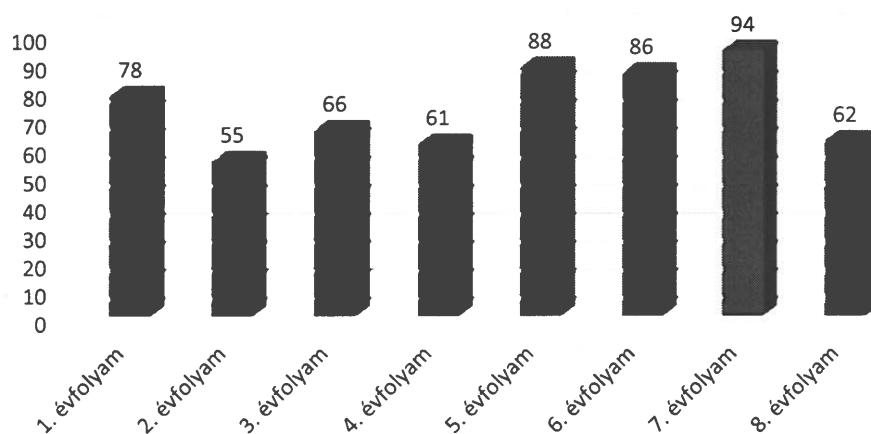
Újra megerősítést nyertünk abban, hogy az eredményes oktatás csak akkor történhet, ha a tanuló, pedagógus és a szülő együttműködik a tanulók fejlődésének érdekében.

A 2020/2021-es tanév kezdését a törvényi előírásoknak megfelelően, valamint fenntartó elvárásaival összhangban terveztük. A tanév elején munkatervünkben megfogalmaztuk fő céljainkat, feladatainkat.

Intézményünkben a szakos ellátottság 100%-os volt. 2 pedagógus felmentését töltötte, 68 pedagógus végezte a nevelő-oktató munkát.

Tanuló létszámunk tanév végén 606 fő, akik 8 évfolyamon 29 osztályban (28 normál 1 eltérő tanterv szerint) folytatták tanulmányaikat.

Tanulóink létszáma évfolyamonként



Növendékeink egynegyed része hátrányos helyzetű. Tanulóink 31%-a bejáró, akik a környező 23 településről érkeznek. Mindennapi munkánk során tapasztaljuk, hogy sok a szeretetétélés, ingerszegény környezetből érkező gyermek.

Örvendetes a kiváló, jó tanulók nagy száma. A stabil közepesek létszáma évről-évre csökken. Sajnos a gyenge tanulók aránya is jelentős. Kellő óraszámot biztosítunk az egyéni foglalkozásra, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. A tanórán alkalmazzuk a differenciálást, egyéni fejlesztést, kooperatív technikákat az egyéni hátrányok kompenzálására.

Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósult meg: iskolaotthon: 133 fő; napközi: 127 fő; tanulószoba: 39 fő.

A 2020/2021-es tanévben is lehetőség volt emelt óraszámú matematika, angol és német nyelv oktatásra és tanulására, második idegen nyelv választására. Délután a foglalkozások széles skáláját tártuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások,

tehetséggondozó szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (zene, néptánc, képzőművészet).

Az alapfokú művészeti oktatásra 288 fő iratkozott be és választott valamilyen művészeti tevékenységet.

A Cimbora és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekezett színes programokat kínálni iskolánk gyermekseregének a szabadidő hasznos eltöltésére.

Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok folytatására, de új lehetőséget is kínáltunk.

Kiemelt rendezvényeink voltak:

Bolyai matematikaverseny;

Egészségnevelési hónap;

Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat;

Tavaszi zsongás rendezvénysorozat;

30 éves lesz a Zrínyi matematikaverseny, Eötvös-hét.

Az alapítványi 1%-ból, valamint a legutóbbi jótékonysági bál bevételéből sikerült kiépíteni az iskolarádió rendszerét.

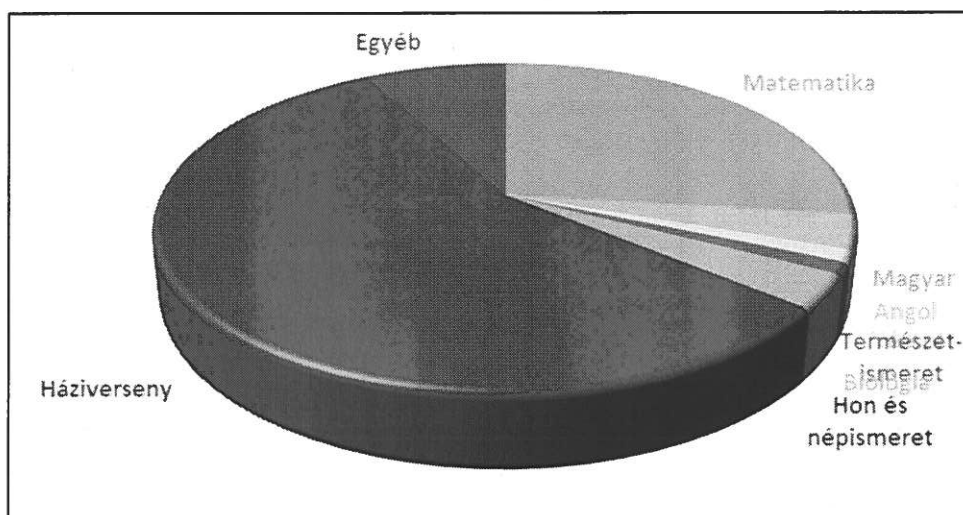
Iskolánk jó kapcsolatokat ápolt ebben a tanévben is a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudtunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői voltunk.

A 2020. évi tanfelügyeleti látogatások a járványhelyzet miatt elmaradtak. Pedagógusaink közül 1 fő kiváló eredménnyel minősült a 2021. évi minősítési eljárásban. A mindennapi nevelőmunkánk hatékony és sikeres volt.

Versenyeredményeinkkel igyekeztünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.

Ebben a tanévben a pandémia miatt kevesebb verseny megrendezésére került sor, de a megtartott országos és megyei megmérettetéseken eredményesen helytálltak tanulóink. Az alábbi táblázat tartalmazza az országos 1-10. és a megyei 1-5. helyezést elért tanulóink számát.

Matematika	Magyar	Angol	Német	Természet- ismeret	Biológia	Hon és népismeret	Háziverseny	Egyéb
22 fő	2 fő	3 fő	1 fő	1 fő	3 fő	2 fő	48 fő	7 fő



### **Országos nyelvi mérések:**

**2021. május 19-én** a 2020/2021. tanév rendjéről szóló 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelet 11. § (5) bekezdése alapján iskolánk 6. és 8. évfolyamos tanulói angol és német nyelvi mérésen vettek részt.

Az Országos idegen nyelvi mérés legfőbb célja az, hogy az iskolák számára visszajelzést adjon arról, hogy tanulóink nyelvtudása mennyire felel meg a Nemzeti alaptanterv (NAT) által az adott évfolyam végére célként kitűzött nyelvtudási szintnek. Mivel a mérés célja a használható nyelvtudás mérése, ezért a mérőeszközök feladatainak középpontjában nem a nyelvi forma, hanem a nyelvi jelentés áll; a feladatok a valós nyelvhasználathoz hasonló helyzetek elé állítják a diákokat.

A feladatokra adott válaszokat kijavítottuk, rögzítettük a központi rendszerbe. Iskolánk érintett tanulóinak eredményeit a német és angol szakos pedagógusok ismertették a tanulókkal és a KRÉTA-rendszerben megtekinthették a szülők is a százalékos értékelést.

### **Német nyelvi eredmények:**

#### **6. évfolyam**

<b>Összes létszám</b>	<b>Megírta</b>	<b>60 % alatt teljesített</b>
18 fő	15 fő: 83,3 %	6 fő: 40 %

#### **8. évfolyam**

<b>Összes létszám</b>	<b>Megírta</b>	<b>60 % alatt teljesített</b>
38 fő	38 fő: 100 %	25 fő: 65,8 %

### ***Összegezve:***

A munkatervben kitűzött feladatainkat megvalósítottuk, a tanév közben felmerülő problémákat megoldottuk. Biztosítottuk az esélyegyenlőséget az iskolai nevelő-oktató munka minden területén. A tanulmányaikban lemaradó tanulók felzárkóztatásán, a képességeiknek megfelelő tanulmányi szintre történő felhozatalára törekedtünk. Megőriztük iskolánk versenyképességét, a tehetséges tanulókat eljuttattuk az iskolán kívüli megmérettetésekre, sikeresen felkészítettük diákjainkat a középiskolai felvételire. Hagyományainkat ápoltuk, a hagyományteremtő ötleteket támogattuk. Nevelőtestületünk kiemelkedő nevelő-oktató munkát végzett. Folyamatosan történik a pedagógusok önértékelése. Részt vettünk pályázatok megvalósításában.

## Beszámoló a 2021/2022-es tanév kezdésről

A 2021/2022-es tanévet jelenléti munkarendben kezdtük. Természetesen változatlanul fontos, hogy figyelmet fordítsunk az alapvető egészségvédelmi szabályokra.

Ennek érdekében az Intézkedési Terv ajánlásait alkalmazzuk továbbra is a Minisztérium által kiadott módosítások figyelembevételével. Így ebben a tanévben a maszk viselése nem kötelező, de annak viselését megtiltani nem lehet. Hatályukat veszítették a foglalkoztatottak és a gyermekek, tanulók testhőmérsékletének mérését elrendelő kormányrendeleti szabályok.

A 2021/2022-es tanév kezdését a törvényi előírásoknak megfelelően, valamint a fenntartó elvárásaival összhangban terveztük. A tanév elején munkatervünkben megfogalmaztuk fő céljainkat, feladatainkat. Tanuló létszámunk 603 fő. A tanév végi létszámhoz képest 3 fővel csökkent.

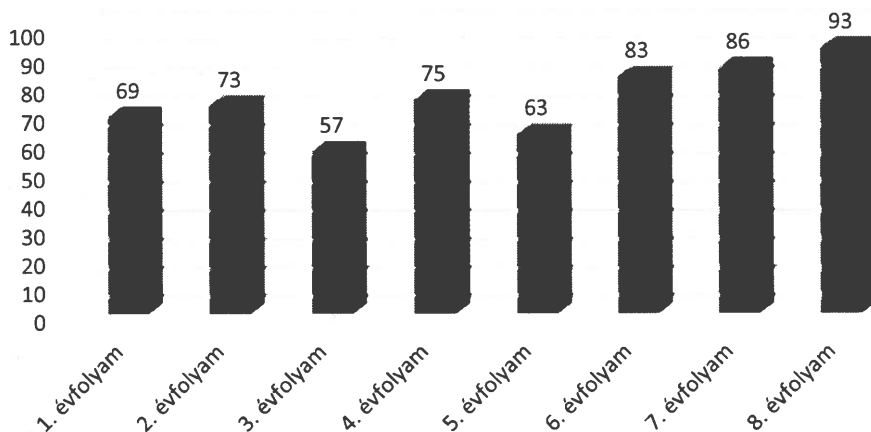
Intézményünkben a szakos ellátás 100%-os. 3 pedagógus felmentését tölti, 68 pedagógus végzi nevelő-oktató munkáját. Az intézmény vezetésében az alábbi változások történtek:

2021. augusztus 16-tól az intézményvezető-helyettesi feladatokat Konczné Sugta Livia és Balogh Ferenc kollégák látják el.

A 2021/2022-es tanévtől intézményi átszervezés eredményeként intézményünk a *Vásárosnaményi Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Csarodai telephellyel bővült.*

Tanulóink 8 évfolyamon 29 osztályban (28 normál, 1 eltérő tanterv szerint) kezdték meg, illetve folytatják tanulmányaikat.

Tanulóink létszáma évfolyamonként



**Angol nyelvi eredmények:**

Osztály	Létszám	Megírta	Eredmény	60 % alatt teljesített	Évfolyam-átlag
6.a	19 fő	19 fő	70%	3 fő	74,5%
6.b	14 fő	14 fő	81%	0 fő	
6.c	17 fő	16 fő	72%	4 fő	
6.d	17 fő	17 fő	75%	4 fő	
8.c	24 fő	23 fő	68%	9 fő	68%

Az eredmények mutatják, hogy mind a két évfolyam teljesítette a követelményeket, vagyis 60% fölött teljesített.

**Országos Kompetenciamérés:**

Az országos kompetenciamérés 2020-ban elmaradt. A 2020/2021-es tanévben 2021. május 26-án került megrendezésre országosan a 6. és 8. évfolyamokon a tanulói teljesítmény-mérések (kompetencia mérés) A szakmai előkészítés és a feldolgozás, kiértékelés az OH feladata. A mérésekről, értékelésekről 2022. február 28-ig országos intézményi és fenntartói szintű elemzések készülnek.

A legutóbbi mérések alapján matematikából intézményünkben a 6. évfolyamon az átlageredmény 1482, az országos átlag (1495). A családháttér-index tükrében a telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos regresszió alapján a városi általános iskolák és a kisvárosi általános iskolák viszonylatában sem.

8. évfolyamon az intézményi átlag 1531, az országos 1624. Ebben az esetben eredményünk az országos értékhez viszonyítva gyengébb.

**Országos kompetenciamérés: matematika**

Az átlageredmény alakulása a korábbi évek országos átlagához viszonyítva.

Év	Átlag 6. évfolyam	8. évfolyam
2021	2022. február 28	2022. február 28
2020	Elmaradt	Elmaradt
2019	1482 (1449 ,1521)	<b>1531(1492,15779</b>
2018	1449 (1414,1485)	1664(1612,1709)
2017	<b>1471(1437,1505)</b>	1690 (1645,1737)
2016	1591 (1550; 1631)	1585 (1585; 1616)

### Szövegértés:

A legutóbbi mérések alapján a 6. évfolyam átlageredménye 1474; az országos átlag 1499. Telephelyünk eredményei a regressziós becslés alapján várható eredménytől szignifikánsan nem különbözik.

A 8. évfolyam átlageredménye 1531, az országos átlagtól, ami 1608, gyengébb.

Telephelyünk átlageredményének alakulása a korábbi évek országos átlagához viszonyítva.

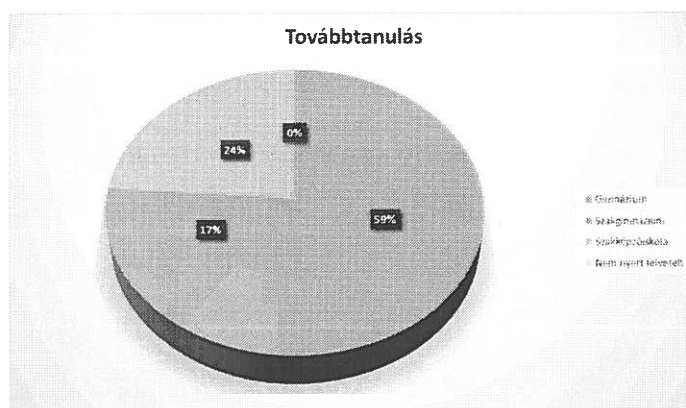
### Országos kompetenciamérés: szövegértés

Év	6. évfolyam	8. évfolyam
2021	2022. február 28	2022. február 28
2020	Elmaradt	Elmaradt
2019	1474(1431,1526)	<b>1531(1480,1571)</b>
2018	1474(1432-1516)	1667(1627-1706)
2017	<b>1480(1441,1515)</b>	1577(1528,1627)
2016	1610 (1569; 1658)	1559 (1523 ;1590)

### *A tovább tanulás mérlege:*

Végzős diákjaink 59%-a gimnáziumban folytatja tanulmányait, szakgimnáziumban 17%, szakközépiskolában 24% nyert felvételt. Minden tanulónk felvételt nyert.

Gimnázium	Szakgimnázium	Szakképzőiskola	Nem nyert felvételt
35	10	14	3



Nevelő-oktató munkánk segítői az adminisztratív és technikai dolgozók, akik hozzájárulnak szakmai munkánk megvalósításához.



Az egész napos nevelés-oktatás több formában valósul meg: iskolaotthon: 142 fő; napközi: 120 fő; tanulószoba: 39 fő.

Ebben a tanévben is lehetőség van emelt óraszámú matematika, angol és német nyelv oktatásra és tanulására második idegen nyelv választására. Délután a foglalkozások széles skáláját tárjuk a tanulóink elé: egyéni és felzárkóztató foglalkozások, tehetséggondozó szakkörök, előkészítők, művészeti tevékenységek. (zene, néptánc, képzőművészet).

Örvendetes, hogy a központi iskola és a csarodai telephely művészeti képzéseire 321 fő iratkozott be és választott valamilyen művészeti tevékenységet.

A Cimbora és a Kaláka Gyermekközösség valamint a diákönkormányzat igyekszik színes programokat kínálni iskolánk gyermekseregének sajnos kevésnek mondható szabadidejében.

Munkatervünk összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a hagyományok folytatására, de új lehetőséget is kínálunk.

Kiemelt rendezvényeink: Bolyai matematikaverseny; Egészségnevelési hónap; Ünnepek-ünnepe rendezvénysorozat; Tavaszi zsongás rendezvénysorozat; 30 éves lesz a Zrínyi matematikaverseny, Eötvös-hét.

Iskolánk jó kapcsolatokat ápol a város és a térség más intézményeivel. A szülőket a legfontosabb partnereinknek tekintjük. A civil szervezetekkel hatékonyan tudunk együttműködni. A városi rendezvények aktív résztvevői és segítői vagyunk.

A 2021. évi tanfelügyeleti látogatások elmaradnak. Pedagógusaink közül 1 fő jelentkezett be a 2022. évi minősítési eljárásra. Bízunk benne, hogy mindennapi nevelőmunkánk hatékony, sikeres lesz. Versenyeredményeinkkel igyekszünk városunk, iskolánk hírnevét öregbíteni.

A NAT 2020 alapján a helyi tantervek kidolgozása és elfogadása megtörtént. A munkaközösségek kidolgozták a helyi tantervet. Ebben a munkában mindenki aktívan és felelősségteljesen vett részt. A 2021/2022-es tanévben az 1-2. és 5-6. évfolyamban bevezetésre került.

Pedagógiai programunkban megfogalmaztuk, hogy tevékenységünk középpontjában a minőségi nevelő-oktató munka áll. Arra törekszünk, hogy gyermekeink biztos alapkészségek birtokában korszerű, alkalmazható tudásra tegyenek szert. Az iskolai és tradicionális hagyományaink, értékeink megóvását, továbbvitelét fontos feladatnak tekintjük. Mindannyian azért nevelünk és oktatunk, hogy az eddig összegyűjtött értékek mellé új kincseket tegyünk.

Megoldásra váró feladatok, illetve amit szeretnénk:

- iskolapszichológus (Szakszolgálat kapacitása kevés, a problémás esetek száma magas)
- pedagógiai asszisztens (egyre több az autizmus spektrumzavarral küzdő tanuló)
- udvar rendbetételének folytatása
- szabadidős helyiség kialakítása
- interaktív táblák és a projektorok elavultak, javításukra, cseréjükre folyamatosan szükség lesz.
- 4 tanterem PVC cseréje esedékes lenne.

Vásárosnamény, 2021. október 11.

